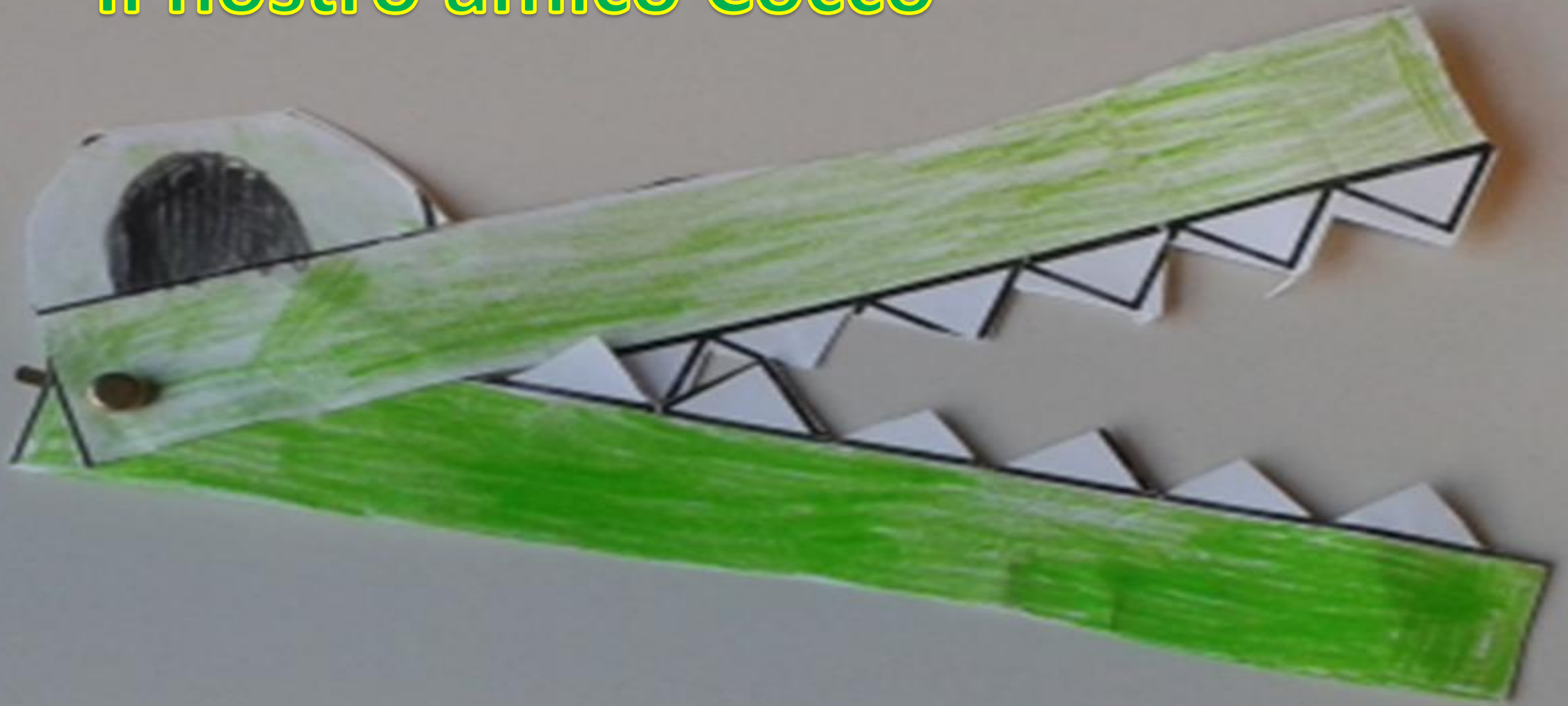


Il nostro amico Cocco



3



8



IL NOSTRO AMICO COCCO GRANDE E GROSSO
SPALANCA LE FAUCI A PIÙ NON POSSO!
CI VUOLE INDICARE DUE NUMERI DA CONFRONTARE!

Abbiamo immaginato che la pasta che utilizziamo per contare fossero caramelle, cioccolatini, frutta... lo scopo era fare in modo che il nostro amico Cocco potesse mangiare solo le cose che gli piacevano di più.

Il nostro amico Cocco è goloso di caramelle ne mangia tante...



... ma non gli piacciono i pistacchi e ne mangia pochi!



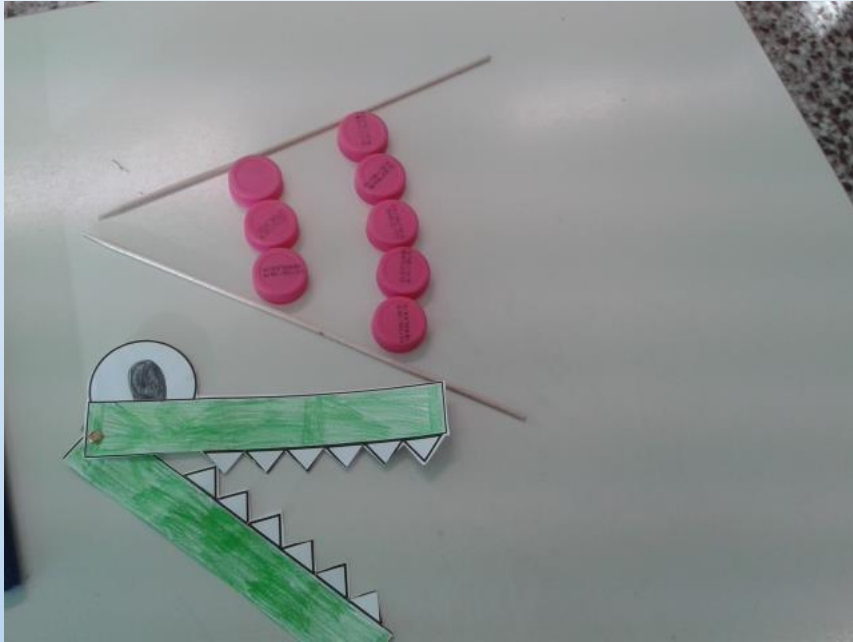
Questo lavoro ci ha aiutato a confrontare numeri e quantità.



Questa mattina la maestra ha dato ad alcuni di noi due cannucce, ad altri due stuzzicadenti, dei tappi o dei cerchi e noi abbiamo preso il nostro amico Cocco.

Che cosa dovremo scoprire questa volta?

Abbiamo formato due torri e abbiamo confrontato quale delle due fosse più alta, abbiamo utilizzato gli stuzzicadenti e abbiamo osservato la bocca aperta del nostro amico Cocco.
Più alta era la torre, più la bocca si apriva.



Abbiamo confrontato tanti numeri e fatto tante ipotesi, alla fine abbiamo scoperto che ...



2 È più piccolo di

6

2 È minore di

6

Si può anche scrivere: $2 < 6$





5

È più grande di

3

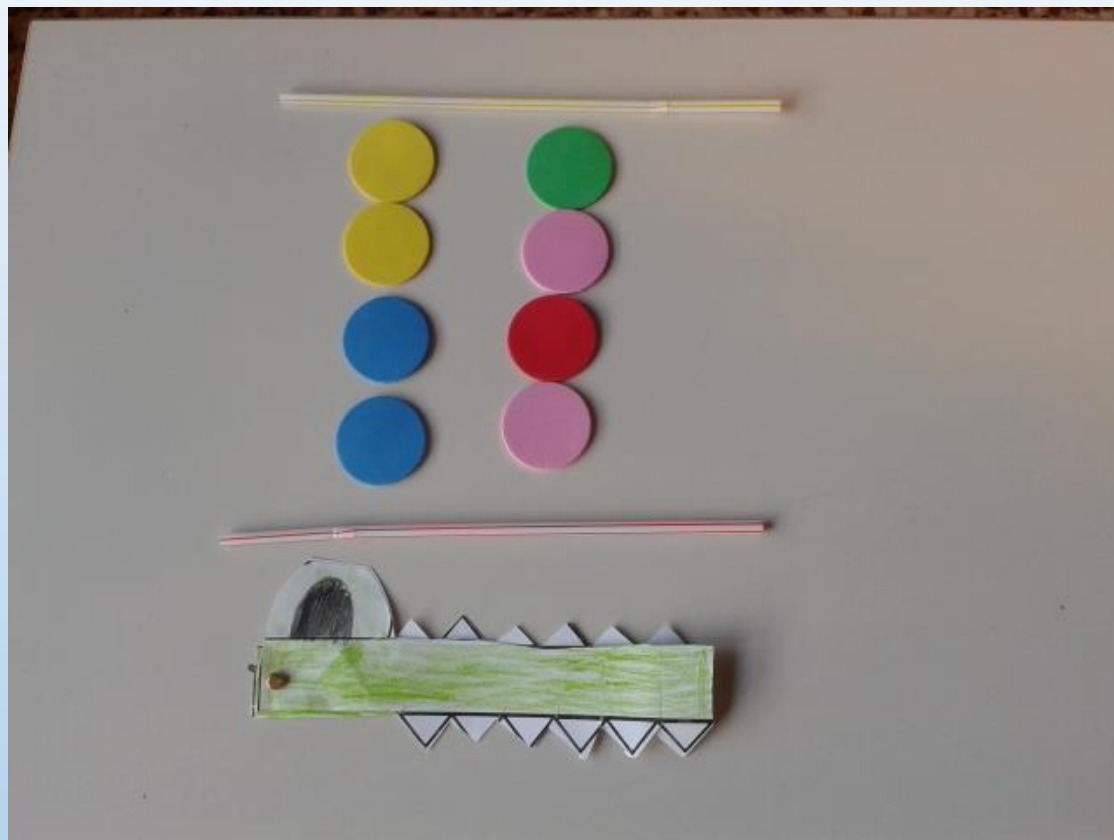
5

È maggiore di

3

Si può anche scrivere: $5 > 3$

4 è uguale a 4



$$4 = 4$$

COCCO BRILLO È UN MATTACCHIONE!
ORA LE FAUCI HA BEN SERRATE!



VUOLE DIRTI CHE IN SITUAZIONI TALI, I DUE NUMERI
SONO UGUALI



Classe 1[^]